

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

38.04.08 – Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки)

Прикладные финансы в цифровой экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Рабочая программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Учебная практика (Ознакомительная практика)
Рабочая программа практики

Составитель:

д.э.н., проф. кафедры Финансов
и кредита В.Н. Незамайкин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансов и кредита
№ 8 от 25.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи практики</u>	4
<u>1.2. Вид и тип практики</u>	4
<u>1.3. Способы и места проведения практики</u>	4
<u>1.4. Вид профессиональной деятельности аналитическая</u>	4
<u>1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:</u>	4
<u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u>	9
<u>1.7. Объем практики</u>	9
<u>2. Содержание практики</u>	9
<u>3. Оценка результатов практики</u>	10
<u>3.1. Формы отчётности</u>	10
<u>3.2. Критерии выставления оценки по практике</u>	11
<u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	13
<u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>	14
<u>4.1. Список источников и литературы</u>	14
<u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	15
<u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u>	16
<u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	17
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики</u>	19
<u>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ</u>	19
<u>Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике</u>	20
<u>Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики</u>	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере финансовой деятельности и кредитования, формирование знаний о практической деятельности в выбранной сфере деятельности и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков сводятся к двум аспектам:

1) закрепление и углубление теоретических знаний магистрантов по управлению всеми процессами развития корпорации с позиций стратегических финансов фирмы и обеспечения роста стоимости корпорации как конечной цели этого развития;

2) начальная подготовка магистрантов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы в части: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения финансовых расчетов, характеризующих состояние корпорации в процессе ее финансово-хозяйственной деятельности.

1.2. Вид и тип практики

Тип практики: учебная практика, вид - ознакомительная практика.

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид профессиональной деятельности аналитическая

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода	<i>Знать:</i> основания отнесения ситуаций к разряду проблемных <i>Уметь:</i> применять методы системного подхода <i>Владеть:</i> приемами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	УК-1.2 Выбирает стратегию действий на основе критического анализа	<i>Уметь:</i> применять методы критического анализа <i>Владеть:</i> методами выбора стратегию действий на основе критического анализа

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет процессом разработки проекта	<i>Знать:</i> этапы жизненного цикла проекта <i>Уметь:</i> управлять проектом на всех этапах его <i>Владеть:</i> способностью управлять реализацией проекта на всех этапах его
	УК-2.2 Управляет реализацией проекта	<i>Знать:</i> способы управления проектом <i>Уметь:</i> управлять реализацией проекта <i>Владеть:</i> способностью доводить реализацию проекта до завершения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> виды и приемы командной стратегии <i>Уметь:</i> выбирать командную стратегию <i>Владеть:</i> приемами командной стратегии для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Организует работу команды и руководит ей	<i>Знать:</i> принципы организации работы команды <i>Уметь:</i> организовывать работу команды <i>Владеть:</i> навыками руководства работой команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	<i>Знать:</i> систему норм русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов) <i>Уметь:</i> применять систему норм русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов) <i>Владеть:</i> способностью логически и грамматически, верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия
	УК-4-2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	<i>Уметь:</i> свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) <i>Владеть:</i> навыками перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
	УК-4-3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации <i>Уметь:</i> использовать информационно-

		необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) и языках	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач <i>Владеть:</i> информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-1	Анализирует разнообразие культур	<i>Знать:</i> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> методами анализа разнообразия культур <i>Владеть:</i> учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5-2	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> объективные условия и причины разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. <i>Уметь:</i> вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями основных деловых культур. <i>Владеть:</i> навыками дифференциации разных культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-1	Проводит самооценку	<i>Знать:</i> методы самооценки <i>Уметь:</i> применять методы самооценки <i>Владеть:</i> методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования
	УК-6-2	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	<i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности <i>Уметь:</i> ранжировать приоритеты <i>Владеть:</i> способами совершенствования собственной деятельности

<p><i>ОПК-1</i> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p><i>ОПК-1.1</i> Знает (на продвинутом уровне) положения фундаментальной экономической науки</p>	<p><i>Знать:</i> на продвинутом уровне положения фундаментальной экономической науки <i>Уметь:</i> применять на продвинутом уровне положения фундаментальной экономической науки <i>Владеть:</i> способностью применять на продвинутом уровне положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
	<p><i>ОПК-1.2</i> Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> этапы, сущность и принципы проведения научных исследований. <i>Уметь:</i> - анализировать информацию об объектах и предметах исследования, - определять научную новизну, - давать практическую оценку научного уровня и эффективности научного исследования. <i>Владеть:</i> научными подходами к выполнению ВКР магистра с учетом использования современных инновационных технологий в науке и производстве</p>
<p><i>ОПК-2</i> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p><i>ОПК-2.1</i> Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> на продвинутом уровне инструментальные методы экономического анализа <i>Уметь:</i> применять на продвинутом уровне инструментальные методы экономического анализа <i>Владеть:</i> способностью применять на продвинутом уровне инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
	<p><i>ОПК-2.2</i> Применяет инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства,</p>

		при решении задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-3</i> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<i>ОПК-3.1</i> Обобщает информацию о научных исследованиях в экономике	<i>Знать:</i> о современных научных исследованиях в области финансов и смежных областях <i>Уметь:</i> обобщать информацию о научных исследованиях в области финансов и смежных областях <i>Владеть:</i> способностью критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях
	<i>ОПК-3.2</i> Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	<i>Знать:</i> результаты научных исследований в области экономики, полученные отечественными и зарубежными учеными. <i>Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать экономическую информацию. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа результатов научных исследований в экономике.
<i>ОПК-4</i> Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>ОПК-4-1</i> Экономически и финансово оценивает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы экономической и финансовой оценки организационно-управленческие решения <i>Уметь:</i> выбирать методы экономической и финансовой оценки организационно-управленческие решения для конкретных задач <i>Владеть:</i> способен применять методы экономической и финансовой оценки организационно-управленческие решения для конкретных задач
	<i>ОПК-4-2</i> Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	<i>Знать:</i> методы принятия обоснованные организационно-управленческих решений <i>Уметь:</i> выбирать методы принятия обоснованные организационно-управленческих решений для конкретных задач <i>Владеть:</i> способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Информационно-аналитическое обеспечение финансовых исследований» и др.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Финансовая среда фирмы», «Финансовый контроллинг и бюджетирование», «Корпоративная финансовая политика» и др.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 академических часа, в том числе контактная работа 16 академических часа.

Продолжительность практики составляет 8 недель.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Кол-во часов
	<i>I. Этап планирования практики</i>		<i>40</i>
1.	Инструктаж по технике безопасности	Изучение правил техники безопасности на рабочем месте	10
2.	Ознакомление с целью, задачами, содержанием практики	Ознакомление с программой практики: целью, задачами, содержанием	10
3.	Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики	Составление графика выполнения индивидуального задания	10
4.	Составление индивидуального задания прохождения практики	Составление плана действий по выполнению индивидуального задания, определение необходимых источников информации	10
	<i>II. Основной этап - на основе бухгалтерской, экономической и статистической отчетности, расчетных методик, а также методических рекомендаций и инструкций, применяемых в корпорации, необходимо собрать и проанализировать информацию по следующим позициям</i>		<i>340</i>
1.	Финансово экономическая характеристика корпорации	Организационно-правовая форма, основной вид деятельности, анализ и оценка структуры капитала, оценка величины свободных денежных потоков компании и т.п.	160
2.	Анализ и оценка функционирования корпорации и финансовых	Формирование финансовой модели корпорации, Оценка стоимости корпорации на основе отраслевых мультипликаторов и свободных денежных потоков. Анализ финансового состояния корпорации	180

	результатов ее деятельности	коэффициентным и другими методами. Проведение сценарного анализа.	
	<i>III. Отчетный этап</i>		60
1.	Выработка по итогам практики выводов и предложений	На основании проведенного анализа формулирование окончательных выводов и рекомендаций, разработка конкретных решений, предложений по повышению эффективности работы т.д.	20
2.	Подготовка отчета по практике и его защита	Оформление результатов исследования в виде отчета с представлением полученных результатов, сделанных выводов и рекомендаций. Написание отчета. Подготовка презентации по результатам практики в формате Power Point	20
3	Консультация		16
4	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	
	Итого:		432

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчет о прохождении ознакомительной практики, включает: наименование исследуемой темы, ее обоснование, развернутый план (программу исследования), аннотированный литературный ресурс, подборку информационных интернет - ресурсов по теме исследований.

Отчет по практике должен содержать не менее 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист (Приложение 2);
- содержание;
- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во введении дается обоснование цели и задач практики; обоснование выбора объекта практики; обоснование выбора источников аналитических данных, аналитического инструментария.

В тематических разделах даются:

- характеристика нормативно-правовой и финансово-экономической информации, определяющей деятельность компании (базы практики);
- организационно-управленческая характеристика организации (базы практики);
- анализ, обобщение и систематизация экономической информации о деятельности организации (базы практики);
- оценка эффективности принятых организационных и экономических решений в организации (базе практики);
- анализ полученных результатов с четким обоснованием их теоретического и практического значения.

В тематических разделах возможно представление выполненного индивидуального задания. Оно предусматривает наиболее подробное изучение конкретной деятельности (вопроса) в том структурном подразделении предприятия, где магистрант непосредственно проходит практику (рабочее место) и рассматривается на основе анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Выполнение индивидуального задания включает:

- полную формулировку задания;
- исходные данные для выполнения задания;
- расчёты конкретных технико-экономических показателей;
- рекомендации и выводы.

В заключении подводятся итоги практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и формулируются выводы.

В приложение к отчету могут быть включены:

- схема организации структурного подразделения;
- перечень нормативных документов;
- копия бланков финансовой и бухгалтерской отчетности и др.

Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 или 14, Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей: левое поле - 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее и нижнее поля - 15 мм.

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала. Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

2. Характеристика, отзыв руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 3).

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,Е	удовлетворит ельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Критерии оценки выполнения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает выполнение всех предусмотренных индивидуальным заданием пунктов выполнения всех расчетов и составление Отчета о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (100 баллов). Критерии:

Представлены и обоснованы все пункты и расчеты, Отчет о прохождении практики, обучающийся правильно отвечает на уточняющие вопросы – 86-100 баллов.

Отчет о прохождении практики расчеты недостаточно обоснованы, допущено не более одного-двух недочетов при расчетах и ответах на уточняющие вопросы, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно 68-85.

Отчет о прохождении практики расчеты представлены не полностью, допущено не более двух-трех недочетов при расчетах и ответах на уточняющие вопросы – 50-67 баллов.

Отчет о прохождении практики и расчеты не представлены, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе – до 50 баллов.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные вопросы к собеседованию:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОПК 3)

1. Основные методы научного познания.
2. Отличие синтеза от анализа.
3. Отличие абстрактного мышления от конкретного мышления.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

1. Дать определение нестандартной ситуации, проблемных ситуаций.
2. Перечислить основные понятия системного подхода.
3. Преактивный анализ принятых финансовых решений.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

1. Дать определение управление проектом.
2. Понятие жизненного цикла проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1. Методы организации работы команды.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1. Что такое коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1. Что такое толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Сущность саморазвития и способы саморазвития.

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

1. Чем отличается продвинутый уровень знания фундаментальной экономической науки от классического.

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

1. Дать классификацию продвинутых инструментальных методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

1. Дать определение «новой экономической реальности» и перечислить концептуальные подходы к ее исследованию.

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

1. Дать определение экономически и финансово обоснованным организационно-управленческим решениям.

2. Виды ответственности за принимаемые финансовые решения.

3. Назовите виды и методы принятия управленческих решений.

4. Назовите субъектов процесса принятия управленческого решения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) РГГУ (новая редакция).

[Электронный ресурс] - Режим доступа:
http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_41.1506597902.87884.pdf

Литература
Основная

1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561156> (дата обращения: 14.01.2025).
2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531438> (дата обращения: 14.01.2025).

Дополнительная

3. Егоров, Ю. Н. История российской экономической науки XIX-XX веков : монография / Ю.Н. Егоров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. <https://new.znanium.com/read?id=343301>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
3. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
5. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>
6. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru
8. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minrec.main>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс]. <http://www.nalog.ru>
10. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
12. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки Web of Science; Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В ходе проведения практики магистранту необходимо обеспечить доступ к необходимой информации для осуществления самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (рабочее место с ПК).

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
6	ПО Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

Материально-техническое обеспечение практики магистрантов должно создать безопасный уровень условий труда.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере финансовой деятельности и кредитования, формирование знаний о практической деятельности в выбранной сфере деятельности и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков сводятся к двум аспектам:

1) закрепление и углубление теоретических знаний магистрантов по управлению всеми процессами развития корпорации с позиций стратегических финансов фирмы и обеспечения роста стоимости корпорации как конечной цели этого развития;

2) начальная подготовка магистрантов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы в части: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения финансовых расчетов, характеризующих состояние корпорации в процессе ее финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основания отнесения ситуаций к разряду проблемных;
- этапы жизненного цикла проекта;
- способы управления проектом;
- виды и приемы командной стратегии;
- принципы организации работы команды;
- систему норм русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов);
- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;
- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- объективные условия и причины разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- методы самооценки;
- приоритеты собственной деятельности;
- на продвинутом уровне положения фундаментальной экономической науки;
- этапы, сущность и принципы проведения научных исследований;
- на продвинутом уровне инструментальные методы экономического анализа;
- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;
- о современных научных исследованиях в области финансов и смежных областях;
- результаты научных исследований в области экономики, полученные отечественными и зарубежными учеными;
- методы экономической и финансовой оценки организационно-управленческие решения;
- методы принятия, обоснованные организационно-управленческих решений.

Уметь:

- применять методы системного подхода;
- применять методы критического анализа;
- управлять проектом на всех этапах его;
- управлять реализацией проекта;
- организовывать работу команды;
- применять систему норм русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов);

- выбирать командную стратегию;
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах);
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;
- методами анализа разнообразия культур;
- вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями основных деловых культур;
- применять методы самооценки;
- ранжировать приоритеты;
- применять на продвинутом уровне положения фундаментальной экономической науки;
- применять на продвинутом уровне инструментальные методы экономического анализа;
- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;
- анализировать информацию об объектах и предметах исследования;
- определять научную новизну;
- давать практическую оценку научного уровня и эффективности научного исследования;
- обобщать информацию о научных исследованиях в области финансов и смежных областях;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать экономическую информацию;
- выбирать методы экономической и финансовой оценки организационно-управленческие решения для конкретных задач;
- выбирать методы принятия обоснованные организационно-управленческих решений для конкретных задач;

Владеть:

- приемами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- методами выбора стратегии действий на основе критического анализа
- способностью управлять реализацией проекта на всех этапах его;
- способностью доводить реализацию проекта до завершения;
- приемами командной стратегии для достижения поставленной цели;
- навыками руководства работой команды;
- способностью логически и грамматически, верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- навыками перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);
- информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках;
- учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками дифференциации разных культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования;
- способностью применять на продвинутом уровне положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- способами совершенствования собственной деятельности;
- научными подходами к выполнению ВКР магистра с учетом использования современных инновационных технологий в науке и производстве;

- способностью применять на продвинутом инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач;
- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- способностью критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях;
- навыками критического анализа результатов научных исследований в экономике;
- способен применять методы экономической и финансовой оценки организационно-управленческие решения для конкретных задач;
- способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачетных единиц.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

Отчёт о прохождении практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Учебная практика

38.04.08 – Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки)

Прикладные финансы в цифровой экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная, заочная

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.